**新北市私立XX幼兒園105年第一學期 小班 主題名稱：快樂黏黏**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概念、活動之課程目標及學習指標一覽表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 概念 | 活動 | 課程目標 | 學習指標 | 附註 |
| 黏黏家族 | 黏黏樂 | 語-1-1理解互動對象的意圖 | 語-幼-1-1-1理解簡單的手勢、表情與口語指示 |  |
| 語-1-5理解圖畫書的內容與功能 | 語-幼-1-5-1喜歡探索圖畫書 |  |
| 就是這樣黏 | 認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息 | 認-幼-1-1-5探索物體的外形 |  |
| 如果沒有黏 | 社-1-1認識自己 | 社-幼-1-1-1覺察自己的身體特徵 |  |
| 社-1-1認識自己 | 社-幼-1-1-2探索自己喜歡做的事 |  |
| 美-1-1體驗生活環境中愉悅的美感經驗 | 美-幼-1-1-1探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 |  |
| 黏的本事 | OK蹦 | 美-1-1體驗生活環境中愉悅的美感經驗 | 美-幼-1-1-1探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 |  |
| 黏手黏腳 | 身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 | 身-幼-2-1-1在穩定性及移動性動作中練習平衡 |  |
| 身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 | 身-幼-2-1-2遵守安全活動的原則 |  |
| 黏的故事 | 語-2-1以肢體語言表達 | 語-幼-2-1-1運用簡單的肢體動作輔助口語表達 |  |
| 吃起來會黏的食物 | 認-1-3蒐集文化產物的訊息 | 認-幼-1-3-1探索生活物件的特性與功能 |  |
| 麻糬黏黏黏 | 美-2-1發揮想像並進行個人獨特的創作 | 美-幼-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣 |  |
| 語-2-2以口語參與互動 | 語-幼-2-2-1合宜使用禮貌用語 |  |
| 這樣也會黏 | 貼紙貼貼樂 | 美-2-1發揮想像並進行個人獨特的創作 | 美-幼-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣 |  |
| 不是黏的黏 | 社-3-2關懷與尊重生活環境中的他人 | 社-幼-3-2-1樂於與友伴一起遊戲和活動 |  |
| 社-3-2關懷與尊重生活環境中的他人 | 社-幼-3-2-2尊敬長輩，喜愛與感謝家人 |  |
| 黏的魔法 | 就愛黏爸媽 | 社-3-2關懷與尊重生活環境中的他人 | 社-幼-3-2-2尊敬長輩，喜愛與感謝家人 |  |
| 磁鐵黏什麼 | 認-2-3整理文化產物訊息間的關係 | 認-幼-2-3-1依據生活物件的特性與功能歸類 |  |
| 影子黏巴達 | 身-1-1模仿身體操控活動 | 身-幼-1-1-2模仿常見的穩定性及移動性動作 |  |
| 球兒丟丟黏 | 身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 | 身-幼-2-1-2遵守安全活動的原則 |  |

 |

**主題計畫(未含學習指標)**



**本主題所使用的各領域學習指標佔所使用總學習指標數之百分比**



**本主題所使用的各領域能力佔所使用領域能力之百分比**

|  |  |
| --- | --- |
| SDAImage | SDAImage |
| SDAImage | SDAImage |
| SDAImage | SDAImage |